

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



*Д. В. Полишвайко*  
(подпись) **Д. В. Полишвайко**  
(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный  
модуль:

**Профессиональное обучение по профессии рабочего  
"Слесарь по ремонту автомобилей"**

Индекс:

ПМ.04

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

Форма обучения:

очная

Курс(ы):

3

Семестр(ы):

5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453.

Разработчик Е. В. Кликовс, преподаватель ИИ (СПО).

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Наземный  
транспорт и логистика»

«14» мая 2025 г.  
Протокол № 04

Предметно-цикловой комиссией

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Предметно-цикловой комиссией

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Предметно-цикловой комиссией

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического  
совета

«22» мая 2025 г.  
Протокол № 06

На заседании Методического  
совета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании Методического  
совета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании Методического  
совета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
А. Н. Рябева

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

в части освоения дополнительного вида деятельности: освоение работ по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

Цели профессионального модуля:

- освоение дополнительного вида деятельности освоение работ по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей";
- освоение общих и профессиональных компетенций.

## **1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"**

С целью освоения видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации;

Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем;

Проверка технического состояния автотранспортных средств;

Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств;

Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;

Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;

Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта.

**уметь:**

Выполнять перечень работ согласно технической документации;

Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами;

Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;

Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу;

Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства;

Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;

Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств;

Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку;

Производить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку;

Выполнять демонтаж, монтаж, разборку, сборку составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства;

Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ;

Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств;

Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

Осуществлять установку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, демонтаж с него;

Выполнять базовые калибровочные операции на испытательных стендах для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

Производить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде;

Производить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств;

Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства;

Производить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую;

Производить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортного средства;

Производить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта;

Производить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

Выполнять разборку и сборку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией организации-изготовителя;

Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния;

Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ.

**знать:**

Технология выполнения ручных слесарных работ;

Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

Требования охраны труда;

Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств;

Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;

Технология выполнения ручных слесарных работ;

Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов;

Общее устройство автотранспортных средств;

Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств;

Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и

специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;

Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;

Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;

Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов;

Технология проведения слесарных работ;

Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов;

Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов;

Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;

Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;

Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;

Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;

Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов;

Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей" является формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Содержание компетенции
ПК 4.1	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автотранспортных средств их компонентов

ПК 4.2	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 4.3	Проводить ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 4.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО "СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ"

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"

(для очной формы обучения)

Коды професси- ональных и общих компетен- ций	Наименования частей профессионального модуля	Всего часов	Учебная деятельность обучающегося по МДК						Практика		Консультация КЭ	Самостоятельная работа КЭ	Промежуточная аттестация
			Учебные занятия обучающегося		Курсовая работа (проект), час	Самосто- ятель- ная работа обучаю- щегося, час	Консультация	Промежуточная аттестация	Учебная час	Производ- ственная (по профилю специаль- ности), час			
			Лекции, час	Лаборатор- ные и практичес- кие занятия, час									
ОК.01- ОК.07, ОК.09 ПК.1.1- ПК.1.4	МДК.04.01 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"	144	64	64	-	16	-	-					
	Учебная практика	72							72				
	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72			
	Консультация КЭ	4									4		
	Самостоятельная работа КЭ	8										8	
	Промежуточная аттестация	6											6
Всего:		306	64	64	-	16	-	-	72	72	4	8	6



## 2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"

по очной форме обучения

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
№ 5 семестра			
МДК.04.01 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"			
Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»			
Тема 1.1 Основы слесарно-сборочных работ, технологические процессы слесарной обработки	Содержание учебного материала		
	1.	Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним	4
	2.	Основные операции технологического процесса слесарной обработки. Разметка, правка, рубка, гибка, резка опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др., и их характеристика.	4
	3.	Слесарно-сборочные работы. Общие сведения о сборке. Технологический процесс. Понятие: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие. Сборочная база. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей.	4
	4.	Понятие о технологическом процессе. Основные требования к технологическим процессам обработки. Порядок разработки технологических процессов слесарной обработки: изучение чертежа; определение размеров заготовки или подбор заготовки; выбор базирующих поверхностей и методов обработки; определение последовательности обработки; замена ручной обработки на станках.	4
	5.	Выбор инструмента При слесарных работах. Выбор режущего, измерительного и проверочного инструмента, приспособлений, режимов обработки. Определение межоперационных припусков на основные слесарные операции и допуски на промежуточные размеры. Инструмент и приспособления, повышающие точность и производительность обработки. Значение сокращения вспомогательного времени на установку и снятие детали, инструмента. Значение стандартизованных и нормализованных деталей и инструмента для выполнения процесса слесарной обработки различных деталей.	4
	Практические занятия		
	1.	«Организация рабочего места слесаря и подготовка слесарного инструмента и технологического оборудования к работе»	4
	2.	«Работа с контрольно-измерительным инструментом»	4

	3.	Составление сравнительной таблицы технологического процесса сварки и других способов изготовления конструкций (литья, клепки,ковки)	4
<b>Тема 1.2 Разборка автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Подготовка автомобиля к разборке. Порядок и правила. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды. Порядок и правила разборки автомобиля. Снятия кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачи, выкатывания переднего и заднего мостов. Снятия рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов.	4
	2.	Разборка автомобиля. Процесс снятия кузова, слив масла, топлива, охлаждающей жидкости и технических жидкостей. Снятие двигателя с коробкой передач, карданной передачи. Снятие приборов питания и электрооборудования. Выкатывание переднего и заднего мостов. Снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов. Снятие узлов рулевого управления, и привода тормозов.	4
	3.	Техника безопасности при разборке автомобилей. Организация рабочего места и безопасность труда при разборке автомобилей.	4
	<b>Практические занятия</b>		
	4.	«Разборка автомобиля. Процесс снятия кузова, слив масла, топлива, охлаждающей жидкости и технических жидкостей. Снятие двигателя с коробкой передач, карданной передачи. Снятие приборов питания и электрооборудования. Выкатывание переднего и заднего мостов. Снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов. Снятие узлов рулевого управления, и привода тормозов»	4
<b>Тема 1.3 Техническое обслуживание автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Техническое обслуживание автомобилей. Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей. Ознакомление с положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Виды, периодичность и объемы технического обслуживания. Тупиковый, поточный и агрегатно-участковый виды технического обслуживания.	4
	2.	Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей. Их назначение, устройство и правила пользования им. Контрольный осмотр, акт технического состояния автомобиля. Назначение, содержание.	4
	3.	Способы и порядок выполнения крепежных работ при ТО-1 и ТО-2	4
	4.	Техника безопасности при техническом обслуживании автомобилей. Организация рабочего места и безопасность труда при техническом обслуживании автомобилей.	4
	<b>Практические занятия</b>		
	5.	«Выполнение крепежных работ при техническом обслуживании»	4
	6.	Устройство, принцип действия системы охлаждения автомобилей	4
	7.	Устройство, принцип действия системы смазки автомобилей	4
	8.	Устройство системы питания бензинового двигателя автомобиля	4
	9.	Устройство системы питания дизельного двигателя	4
	10.	Устройство топливного насоса высокого давления двигателя	4

<b>Тема 1.4 Ремонт автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Дефекты. Износ деталей. Причины появления дефектов и износа деталей механизмов автомобиля: основы теории износа деталей автомобиля в процессе эксплуатации, виды износа деталей (механический, коррозионный, усталостный, абразивный), предельный и допустимый износ деталей, конструктивные, производственные и эксплуатационные дефекты.	4
	2.	Виды, способы и методы ремонта автомобилей. В автохозяйствах и на ремонтных предприятиях. Планирование текущего ремонта.	4
	3.	Схемы технологических процессов ремонта автомобилей. Схемы технологических процессов ремонта автомобилей при индивидуальном и агрегатном методах Технические условия на ремонт, сборку и испытание автомобилей. Ознакомление с основными требованиями.	2
	4.	Порядок приемки автомобиля в ремонт. Технические условия и документация.	2
	5.	Оборудование для наружной мойки автомобиля. Технология и оборудование наружной мойки автомобилей, мойки, обезжиривания и сушки деталей, составы растворов;	2
	<b>Практические занятия</b>		
	11.	«Мойка, обезжиривание, контроль и сортировка деталей»	4
	12.	Устройство, принцип действия газораспределительного механизма двигателя	4
	13.	Устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма двигателя автомобиля	4
	14.	Устройство, принцип действия коробки перемены передач автомобиля	4
	15.	Устройство карданной передачи, шарнира равных угловых скоростей	4
	16.	Устройство, принцип действия главной передачи автомобиля	4
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Учебная практика</b> Виды работ <b>Виды работ:</b> Разметка, правка, рубка, резка, опилование металлов; Обработка отверстий (сверление, зенкерование, развёртывание); Обработка резьбовых поверхностей (нарезание резьбы, восстановление резьбы, вывертывание сломанных шпилек и т.д.); Клепка, притирка, паяние; Технические измерения при выполнении слесарных работ; Комплексные слесарные работы.			72
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Виды работ - подготовка автомобилей к разборке. (наружная мойка, слив масла, топлива, охлаждающей и технических жидкостей); - разборка автомобилей (снятие кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины с оперением, двигателя с коробкой передач, карданной передачи. Выкатывание переднего и заднего мостов. Снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приборов привода тормозов); - участие в разборке узлов средней сложности, приборов и агрегатов автомобиля под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации; - разборка мотоциклов (снятие топливного бака, сидения, фары, двигателя с коробкой передач, колес).			72

<b>Самостоятельная работа КЭ</b>	<b>8</b>
<b>Консультации КЭ</b>	<b>4</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>306</b>

Освоение ПМ может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО "СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ"**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования при реализации программы профессионального модуля:  
– учебный кабинет устройства автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места для обучающихся по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, наглядное пособие, раздаточный материал, учебно - методическая литература.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательное прохождение учебной и производственной практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика обучающихся проводится в соответствии с рабочими программами практик и локальными нормативными актами Университета.

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169730>
- Фещенко, В. Н. Слесарное дело. Сборка производственных машин. Книга 3 : учебное пособие / В. Н. Фещенко. - Москва : Инфра-Инженерия, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9729-0055-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2099104>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;

- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО "СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ"**

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля** осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

##### **Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.04.01 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"**

Текущий контроль проходит в форме оценивания практических работ и тестирования.

##### **Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.04.01 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"**

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проходит в тестовой форме.

##### **4.2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автотранспортных средств их компонентов	Выполнение работ по диагностированию автомобиля, агрегатов и его систем	Текущий контроль в форме: - опроса; - контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов ПМ
ПК.4.2 Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Выполнение заданного объема работ по различным видам технического обслуживания	- защиты отчетов по практическим работам; - оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: - контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме разделов МДК

ПК.4.3 Проводить ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Разборка, ремонт и сборка заданного соединения или узла с эталонным результатом. Устранение заданной неисправности с эталонным результатом	- зачетов по учебной и производственной практике. - зачетов по каждому МДК Итоговый контроль в форме: - экспертной оценки экзамена (квалификационного) по каждой ПК и в целом по ПМ
ПК.4.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Оформление отчетной документации по одному из видов технического обслуживания	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватное оценивание эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за	



финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	результаты своей работы при управлении и ремонте автомобилей.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	

### **4.3. Оценочные и методические материалы**

#### **Перечень вопросов (образцы заданий) к дифференциальному зачету по МДК.04.01 Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"**

Виды слесарных работ и их назначение  
Основные операции технологического процесса слесарной обработки  
Слесарно-сборочные работы.  
Понятие о технологическом процессе.  
Выбор инструмента  
Подготовка автомобиля к разборке  
Разборка автомобиля.  
Техника безопасности при разборке автомобилей.  
Техническое обслуживание автомобилей.  
Оборудование постов для технического обслуживания автомобилей.  
Способы и порядок выполнения крепежных работ при ТО-1 и ТО-2  
Техника безопасности при техническом обслуживании автомобилей.  
Дефекты. Износ деталей.  
Виды, способы и методы ремонта автомобилей.  
Схемы технологических процессов ремонта автомобилей.  
Порядок приемки автомобиля в ремонт.  
Оборудование для наружной мойки автомобиля.

#### **Критерии оценивания ответов на вопросы к дифференцированному зачету по МДК.04.01 Профессиональное обучение по профессии рабочего "Слесарь по ремонту автомобилей"**

- оценка (отлично) выставляется в случае ответа верно на 18-20 вопросов (90-100%);
- оценка (хорошо) выставляется в случае ответа верно на 15-17 вопросов (75-89%);
- оценка (удовлетворительно) выставляется в случае ответа верно на 12-14 вопросов (60-74%);
- оценка (неудовлетворительно) выставляется в случае ответа верно 11 и менее вопросов (<60%).

#### **Перечень тем (вопросов), образцы заданий к квалификационному экзамену**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена квалификационного. Для проведения экзамены разрабатываются билеты которое входят два теоретических вопроса и одно практическое задание.  
Примерный перечень тематики теоретических вопросов:

1. Стратегия ремонта, правка, сборочная единица.
2. Сварное соединение, способы сварки, типы сварных швов (схемы).
3. Плановый ремонт, зенкерование, разъёмное соединение.
4. Выбор оборудования для слесарной обработки.
5. Контроль активный, лужение, заклёпочное соединение.
6. Контрольно–измерительные инструменты, резьба, обезличенный метод ремонта.
7. Квалитет, неразъёмное соединение, технический контроль.
8. Сборка, качественные характеристики, дефект.
9. Общие сведения о сборке. Методы сборки (5 методов).
10. Технология восстановительного ремонта покрышек.
11. Методы достижения заданной точности. Причины возникновения погрешностей.
12. Виды измерений. Средства контроля.
13. Безопасность труда при выполнении слесарно–сборочных работ.
14. Подшипник, агрегатный метод ремонта, склеивание.
15. Технологический процесс слесарной обработки.
16. Классификация деталей машин.
17. Детали группы валы и оси, их классификация.
18. Развёртывание, необезличенный метод ремонта, вал.
19. Комплектование деталей (3 способа).
20. Виды соединений и технология их сборки.

Примерный перечень тематик практических заданий:

1. Ремонт пружин.
2. Ремонт ременных передач.
3. Ремонт зубчатых колес.
4. Ремонт заклёпочных соединений.
5. Ремонт цепных передач.
6. Ремонт подшипников.
7. Ремонт резьбовых соединений.
8. Ремонт червячной передачи.
9. Ремонт пробоин и сколов.
10. Ремонт рессор.

### **Критерии оценивания ответов на задания к квалификационному экзамену**

Оценка «5» ставиться, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником.
- Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

- Излагает материал грамотным языком, точно используя терминологию, в определенной логической последовательности.
- Правильно выполнил рисунки, чертежи, графики сопутствующие ответу.
- Продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.
- В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание.
- Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- Неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.
- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких вопросов преподавателя.
- Обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по теме.
- При достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- Излагает материал неполно и допускает неточность в определении понятий или формулировке правил.
- Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
- Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает также

недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Методические рекомендации к практическим работам по МДК 04.01  
Профессиональное обучение по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"